

Kari Ristimäki  
Vaasan amk

17.4.2009

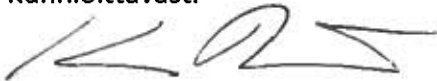
Korkeakoulujen yrittäjyysfoorumi 2009  
Juhani Nevala  
Central Ostrobothnia University of Applied Sciences CENTRIA  
Vierimaantie 7, pl. 62  
FIN-84100 YLIVIESKA

Vaasan amk:n yrittäjyysteko 2009

Vaasan amk:n yrittäjyysteoksi vuoden 2009 Yrittäjyysfoorumi kilpailussa on valittu "Yrittäjyysjuonne" jossa Lehtori Anneli Brink on vastuopettajana.

Kilpailuun ei saapunut määräaikaan mennessä muita ehdotuksia joten arviointiraati piti riittävänä mail-  
kokousta. Arviointiraatiin kuuluivat; Markku Rautonen henkilöstöpäällikkö Wärtsilä Finland Oy:stä, Timo  
Malin lehtori Vaasan amk. sekä Kari Ristimäki yliopettaja Vaasan amk.

Kunnioittavasti



Kari Ristimäki

## KORKEAKOULUJEN YRITTÄJYYSFOORUMI 2009

# KILPAILUEHDOTUS

### A) Ehdotuksen tekijä täyttää

#### 1. Ehdotuksen perustiedot

Korkeakoulu: <b>Vaasan Ammattikorkeakoulu</b>
Ehdotuksen nimi: <b>Yrittäjyysjuonne</b>
Ehdotuksen toteutus/käyttöönotto/näyttöaika: <b>Lukuvuosi 2007-2008</b>
Ehdotuksen toteuttajat, vastuhenkilö(t), tiimi, ryhmä tms.: <b>Anneli Brink, lehtori, vastuopettaja</b>

#### 2. Selvitys kilpailuehdotuksesta

Max 4 x 1500 merkkiä

Yleiskuvaus: <b>Tiivistelmä:</b> <b>VAASAN AMMATTIKORKEAKOULUN LIIKETALOUDEN YKSIKÖN YRITTÄJYYSKASVATUSJUONTEEN PEDAGOGINEN STRATEGIA JA PEDAGOGISET TEEMAT</b> Vaasan Ammattikorkeakoulun liiketalouden yksikkö toteuttaa ammattikorkeakoulututkintoon ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta, erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta sekä tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Opetuksen pedagogisilla ratkaisuilla pyritään tukemaan tradenomi opiskelijan ammatillista kasvua sekä osaamista muuttuvassa työelämässä ja kannustamaan yrittäjänä toimimiseen. Vaasan Ammattikorkeakoulun liiketalouden yksikön yrittäjyysjuonteessa on 1. vuosikurssin opintokokonaisuuksia järjestetty 24 opintopisteen opetusjuonteeksi siten, että Yrittäjyys (a+b; yrittäjyys + yr. oikeus) 5 op, Markkinoinnin perusteet 5 op, Liikekirjanpidon perusteet ja tilinpäätös 5 op,
---

Kuvaile riskiä ja riskin hallintaa ehdotuksessa:  
**ks. yllä**

Kuvaile muutosvoimaa ja innovatiivisuutta ehdotuksessa:  
**ks. yllä**

Kuvaile johtajuutta ehdotuksessa:  
**ks. yllä**

Kilpailuehdotukseen voidaan liittää max. 3 kpl A4-kokoista kaaviota, piirrosta tms.

## B) Arviointiraati täyttää

### Ehdotuksen arviointi

Arviointiraadin kokoonpano:

### 3. Pisteytys

Riskinottohalu (0-140 p)	
Innovatiivisuus, muutosvoima (0-200 p)	
Johtajuus (0-160 p)	
<b>Yhteensä (0-500 p)</b>	

(Arviointilomake liitteenä)

### 4. Perustelut

Max. 3500 merkkiä

Arviointiraadin sanallinen arvio/perustelu:

## Tiivistelmä:

### VAASAN AMMATTIKORKEAKOULUN LIIKETALOUDEN YKSIKÖN YRITTÄJYYSKASVATUSJUONTEEN PEDAGOGINEN STRATEGIA JA PEDAGOGISET TEEMAT

Vaasan Ammattikorkeakoulun liiketalouden yksikkö toteuttaa ammattikorkeakoulututkintoon ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta, erikoistumisopintoja ja täydennyskoulutusta sekä tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Opetuksen pedagogisilla ratkaisuilla pyritään tukemaan tradenomi opiskelijan ammatillista kasvua sekä osaamista muuttuvassa työelämässä ja kannustamaan yrittäjänä toimimiseen. Vaasan Ammattikorkeakoulun liiketalouden yksikön yrittäjyysjuonteessa on 1. vuosikurssin opintokokonaisuuksia järjestetty 24 opintopisteen opetusjuonteeksi siten, että Yrittäjyys (a+b; yrittäjyys + yr. oikeus) 5 op, Markkinoinnin perusteet 5 op, Liikekirjanpidon perusteet ja tilinpäätös 5 op, Kustannuslaskennan perusteet 3 op, Logistiikka 3 op sekä Försäljning o. reklam 3 op. opinnoilla on yhteinen projektityö;

**”Liiketoimintasuunnitelma tiimeissä perusteilla olevalle yritykselle todelliseen toimintaympäristöön; kauppakeskus Rewell Centeriin sekä verkottuminen yrityselämän kanssa”.**

Opintojen kokoaminen yhteen tukee yrittäjyyskasvatusta, kehittää liike-elämässä vaadittuja taitoja, tukee kansainvälisyyttä ja opiskelijoiden tiimityötaitojen kehittymistä, sitoutumista opintoihin, edistää yhteisöllistä ja yhteistoiminnallista oppimista korkeakoulussamme sekä opettajien tiimiytymistä opetusjuonteeseen ympärille. Perusajatuksena yrittäjyysjuonteessa on, että kun yllämainitut tradenomin perusopintoihin kuuluvat 24 op, yrittäjyys juonteeseen rakenteen johtoteemana, on läpikäyty, kukin osaamisalue tulee tasapainoisesti edustetuksi, vaikka päävastuu juonnesisällöistä jakautuukin eri tavoin opetusta antavien opettajien kesken. Opetuskokonaisuuden uudelleen rakentuminen mahdollistaa vaihtoehtoisten opetus- ja oppimismenetelmien joustavan käytön. Yrittäjyyskasvatusjuonteeseen kasvun prosessissa opiskelijoista kehittyä yrittäjänä toimimisen perusteet hallitsevia ja hyvät oppimis- ja kehittämisvalmiudet omaavia henkilöitä, joiden asiantuntijuuden kasvu jatkuu yrittäjänä. Oppijan oppimisvalmiuksia ja ammatillista kehittymistä tuetaan monipuolisilla pedagogisilla ratkaisuilla, joita käyttämällä oppiminen ja alueellinen kehittäminen integroituvat toisiinsa. Toimintaa kehitetään seuraamalla ja arvioimalla oppimista ja ammatillista kasvua. Vaasan Ammattikorkeakoulun yrittäjyyskasvatusjuonteessa opiskelija kehittyä aktiiviseksi ja itseohjautuvaksi toimijaksi, joka pystyy itsenäiseen ja pitkäjänteiseen työskentelyyn. Hän osaa myös arvioida omaa oppimistaan sekä itseään tulevana alansa ammattilaisena tai yrittäjänä. Hän ymmärtää oman oppimisprosessinsa ja ammatillisen kehittymisensä. Vaasan Ammattikorkeakoulussa opiskelija on yhteisön jäsen. Opiskelija osallistuu Ammattikorkeakoulun kehittämiseen ja vaikuttaa toimintaan palaute- ja arviointijärjestelmien kautta. Opiskelija hahmottaa oman roolinsa opiskeluyhteisössä, myös suhteessa opettajiin ja työelämään. Vaasan ammattikorkeakoulu on oppimisympäristönä opiskelumuotojen suhteen avoin ja joustava, työelämä- ja projektilähtöinen, moniammatillinen, kansainvälinen, opiskelijakeskeinen sekä modernia teknologiaa hyödyntävä. Opiskelijoiden käytössä ovat monipuolinen tieto- ja viestintäteknikka jota voi hyödyntää opiskelussa. Kirjasto toimii monipuolisena ja verkostoja luovana oppimisympäristönä, ohjaten opiskelijaa ammatillisessa kasvussa, painottuen tiedonlähteiden käyttöön ja tiedonhallintaan. Yrittäjyyskasvatus juonteeseen pedagogisen strategian toteutumista arvioidaan palautejärjestelmän avulla. Palautejärjestelmästä (palautekeskustelut opiskelijatiimien kanssa, e-lomake kysely opiskelijoille juonteeseen päätyttyä) saatua tietoa tarkastellaan koko Yrittäjyyskasvatus juonteeseen kohdalta, jolloin tieto toimii jatkuvan kehittämisen impulssina ja varmistaa toiminnan tuloksellisen suuntaamisen.